

УДК 321.6/8
ББК 66.2
Ю 49
ISBN 5-7199-0259-7

Юнацкевич П.И.

Образование взрослых как основа развития гражданского общества

Санкт-Петербург: ОСБ ПАНИ, 2008. – 3 с.

Будущее государств мирового сообщества зависит от образования. Нам нужно добиться, чтобы все граждане имели возможность получить качественное образование. Развитие национальных и международных систем образования становится ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. Демократическое государство должно стать эффективным инструментом самоорганизации гражданского общества. Работа здесь рассчитана на годы и основана на просветительской деятельности, воспитании гражданской культуры, обучении взрослых в сфере гражданской самообороны, защищающей их от вызовов и угроз безопасности. Низкий уровень гражданского образования и незначительная способность граждан к самообороне от вызовов и угроз безопасности создают условия для безответственной демагогии, расколу гражданского общества, локальным вооруженным конфликтам против мирного населения, культ безнравственности, насилия и безудержного потребления.

События августа 2008 года в городе Цхинвали показали незащищенность граждан перед вооруженным насилием. Современный вооруженный конфликт всегда затрагивает мирное население. Невооруженные взрослые и дети становятся объектом насилия и геноцида. Государственные органы власти не всегда обеспечивают достаточной безопасности гражданам, оказавшимся объектом вооруженного насилия. В этих условиях становится актуальным образование граждан в сфере гражданской самообороны, формирующей у них способность сохранить свою жизнь и здоровье в условиях вооруженного конфликта, геноцида, двойных стандартов, политической и экономической манипуляций.

Особую опасность для граждан представляет коррупция, которая является для многих стран национальной трагедией. Президент России Д.А. Медведев в 2008 в связи с этим отметил особую важность правового просвещения граждан, формирование у них способности к правовой самозащите от коррупции и других видов криминала.

Не меньшую опасность для граждан представляют политические манипуляции, двойные стандарты, откровенная ложь, которой прикрываются насильственные действия против мирных граждан. Пример освещения

событий в городе Цхинвали в августе 2008 года, игнорирование фактов геноцида российских граждан международными средствами массовой информации показывает, что граждан дезинформируют, обманывают, сознательно вводят в заблуждение. Как показывает практика, взрослые не защищены против политических манипуляций и нуждаются в политическом просвещении, обеспечивающем им способность разбираться в событиях, делать адекватные выводы и проявлять в созидательном направлении свою политическую активность. Образование и просвещение призвано исключить участие взрослых в геноциде и любом другом применении оружия и специальных средств против мирных граждан.

Современное образование не обеспечивает защиту граждан от вызовов и угроз их безопасности, оно позволяет проводить с ними политические, экономические и криминальные манипуляции, не обеспечивает взрослым позицию субъекта права, безопасности, экономики, образования, здравоохранения, культуры, гражданской самообороны.

Современные научные исследования должны быть направлены на решение противоречия между образованием и безопасностью взрослых. Основная проблема образования заключается в противоречии содержания образования и содержания вызовов и угроз безопасности граждан.

Результаты исследования данной проблемы станут научной основой решения актуальных социально-экономических задач государств мирового сообщества.

Одним из направлений решения проблемы противоречия содержания образования и вызовов и угроз безопасности взрослых является научное обеспечение модернизации системы непрерывного образования взрослых.

Необходимо научное обоснование модернизации непрерывного образования взрослых в условиях усиления вызовов и угроз безопасности, усиления рыночных отношений, построения гражданского общества, способного к самозащите от вызовов и угроз безопасности, формирования политического единства граждан на основе общих нравственных ценностей, инновационного развития экономики в долговременной перспективе.

Вызовы и угрозы безопасности, перед которыми массы граждан оказываются бессильными, заставляют кардинально изменять отношение к системе образования взрослых, признавать ее статус как ведущего образовательного направления, усиливать ее роль в качестве неотъемлемой составляющей полноценного развития современного взрослого человека как субъекта профессиональной деятельности, социальных отношений, культуры и безопасности.

Возросшее значение защиты человеческой жизни и здоровья, законных прав и интересов граждан, их недостаточной защищенности со стороны государства, приводит к необходимости проведения фундаментальных исследований в области образования взрослых, ориентированных на формирование единых нравственных целей деятельности человека, общества и государства. Из этого вытекает цель современных научных исследований -

развитие системы образования взрослых на основе гражданского образования, обеспечивающего способность к гражданской самообороне от вызовов и угроз безопасности для граждан. Современное образование взрослых должно обеспечивать единство граждан государств мирового сообщества и их защиту от вызовов и угроз безопасности.

Условием решения проблемы противоречия между содержанием образования и содержанием вызовов и угроз безопасности взрослым является формирование человека как самостоятельно мыслящей и способной к саморазвитию личности, способной принимать решения и быть ответственной за себя, свою семью и свои действия. Именно такая личность, защищенная от безнравственных манипуляций политического, информационного, экономического и иного характера сформированным научно-этическим мировоззрением, составляет единицу гражданского общества. Современное образование должно быть направлено на развитие способности у взрослого человека думать, создание привычки созидательного труда, развитие навыка нравственного выбора в сложной социально-экономической обстановке. Суть нравственного выбора – не причинять ущерба себе, окружающим людям и природе, соблюдать баланс материальных и духовных устремлений и действий, прав и обязанностей перед обществом.

Современная модель образования взрослого включает в себя воспитание нравственного человека, способного действовать во благо гражданского общества, а не во вред. Без образованных людей, способных быть субъектами права, безопасности, хозяйственной деятельности, труда, здравоохранения, культуры, образования и науки, гражданской самообороны не возможен прогресс общества, актуальны вызовы и угрозы безопасности для граждан.

Образование взрослых начинается в семье, продолжается в школе, высшем учебном заведении и осуществляется непрерывно профессиональными, научными и гражданскими организациями на протяжении всей жизни человека.

Новые условия жизни и социальной деятельности требуют новых подходов к обеспечению гражданского согласия и мира как важнейшего фактора устойчивого развития государств мирового сообщества.

Выполнение научных исследований, тесно связанных с анализом практики гражданской деятельности, позволит придать импульс развитию государствам мирового сообщества, будут получены кадровые ресурсы нового качества и новой производительной, созидательной и нравственной силы, обеспечен гражданский мир.